

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №3, реализующей  
основные общеобразовательные программы начального общего образования,  
на 2017/2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3.

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3, новая редакция (приказ № 12-ш3-13-454/17 от 28.08.2017) и реализуется в I-IV классах.

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.5. Образовательный процесс в I классах организован в условиях пятидневной учебной недели, во II-IV классах - в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован

Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в I классе составляет 33 недели, во II – IV классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в I классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 осуществляется деление классов на две группы.

1.8.1. при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

1.8.1.2. при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам.

По согласованию с департаментом образования Администрации города допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом от 28.08.2017 №12-ШЗ-13-457/17 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, выбраны:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение

проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана II – IV классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3», утвержденным приказом от 31.08.2015 №368о.

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.12. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### 2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы светской этики» (2 группы).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимальной допустимой недельной нагрузки

обучающихся, использовано на изучение учебных предметов:

- «Русский язык», в том числе на развитие речи учащихся (II, III класс – по 1 часу в неделю);
- «Математика» (II-IV классы – по 1 часу в неделю);
- «Информатика» (II-IV классы, 1 час в неделю).

Учитывая результаты независимой региональной оценки качества подготовки обучающихся IV классов в 2015-2016, 2016-2017 учебных годах, часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются на расширение содержания предметов «Русский язык» и «Математика», изучение предмета «Информатика» и направлены на развитие речи, логического и абстрактного мышления обучающихся, формирование у них информационной грамотности.

### 3.1. Годовой учебный план начального общего образования (шестидневная учебная неделя)

| Предметные области   | Учебные предметы                            | Количество часов в год <sup>1</sup> |            |            |            | Всего       |
|--|---|-------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|  |   | I                                   | II         | III        | IV         |             |
| <i>Обязательная часть</i>  |   |                                     |            |            |            |             |
| Русский язык и литературное чтение                                     | Русский язык                                | 165                                 | 170        | 170        | 170        | 675         |
|  | Литературное чтение                         | 132                                 | 136        | 136        | 136        | 540         |
| Иностранный язык   | Иностранный язык                            | 0                                   | 68         | 68         | 68         | 204         |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 132                                 | 136        | 136        | 136        | 540         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                       | Окружающий мир                              | 66                                  | 68         | 68         | 68         | 270         |
| Основы религиозных культур и светской этики                            | Основы религиозных культур и светской этики | 0                                   | 0          | 0          | 34         | 34          |
| Искусство  | Музыка                                      | 33                                  | 34         | 34         | 34         | 135         |
|  | Изобразительное искусство                   | 33                                  | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Технология   | Технология                                  | 33                                  | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 99                                  | 102        | 102        | 102        | 405         |
| <b>Итого: Обязательная часть</b>                                       |   | <b>693</b>                          | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>816</b> | <b>3073</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>        |   |                                     |            |            |            |             |
| Русский язык и литературное чтение                                     | Русский язык                                |                                     | 34         | 34         |            | 68          |
| Математика и информатика   | Математика                                  |                                     | 34         | 34         | 34         | 102         |
|  | Информатика                                 |                                     | 34         | 34         | 34         | 102         |
| <b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                                     | <b>102</b> | <b>102</b> | <b>68</b>  | <b>272</b>  |
| <b>Итого по УП</b>   |   | <b>693</b>                          | <b>884</b> | <b>884</b> | <b>884</b> | <b>3345</b> |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>                |   | <i>693</i>                          | <i>884</i> | <i>884</i> | <i>884</i> | <i>3345</i> |

<sup>1</sup>Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель во II-IV классах.

**3.2. Недельный учебный план начального общего образования  
(шестидневная учебная неделя)**

| Предметные области   | Учебные предметы                               | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего     |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |  | I                         | II        | III       | IV        |           |
| <i>Обязательная часть</i>  |  |                           |           |           |           |           |
| Русский язык<br>и литературное чтение                                  | Русский язык                                   | 5                         | 5         | 5         | 5         | 20        |
|  | Литературное чтение                            | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Иностранный язык   | Иностранный язык                               |                           | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика<br>и информатика  | Математика                                     | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание<br>и естествознание<br>(Окружающий мир)                 | Окружающий мир                                 | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных культур<br>и светской этики                         | Основы религиозных культур<br>и светской этики |                           |           |           | 1         | 1         |
| Искусство  | Музыка   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|  | Изобразительное искусство                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология   | Технология                                     | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура  | Физическая культура                            | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12        |
| <b>Итого: Обязательная часть</b>                                       |  | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>91</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>        |  |                           |           |           |           |           |
| Русский язык<br>и литературное чтение                                  | Русский язык                                   |                           | 1         | 1         |           | 2         |
| Математика и информатика   | Математика                                     |                           | 1         | 1         | 1         | 3         |
|  | Информатика                                    |                           | 1         | 1         | 1         | 3         |
| <b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                           | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Итого по УП</b>   |  | <b>21</b>                 | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>99</b> |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>                |  | <i>21</i>                 | <i>26</i> | <i>26</i> | <i>26</i> | <i>99</i> |

## Внеурочная деятельность

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

1.2. Цель внеурочной деятельности: создание культурно-образовательного пространства, обеспечивающего новое качество образования, воспитания и развития школьников и способствующего реализации их творческих способностей.

Задачи:

- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт проектной творческой деятельности;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся;
- содействовать успешному усвоению образовательной программы;
- способствовать благоприятной адаптации учащихся в школе;
- воспитывать культуру общения обучающихся, взаимодействия в коллективе.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общечеловеческим ценностям;
- приобретение учащимися опыта общения в коллективе;
- приобретение школьниками навыков самообслуживания, самоорганизации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется (по схеме) по комбинированной схеме с участием педагогов образовательной организации в сотрудничестве с другими организациями, привлекаемыми в качестве социальных партнеров.

1.6. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам или группам, сформированным на одной параллели.

1.7. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности, на изучение которых установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

### 1.8. Годовой план внеурочной деятельности

| Направление деятельности  | Содержание направлений (программы ВУД) | Количество часов |         |         |         | Всего |
|---------------------------|--|------------------|---------|---------|---------|-------|
|                           |  | 1 класс          | 2 класс | 3 класс | 4 класс |       |
| Спортивно-оздоровительное | Секция подвижных игр «Олимпиец»        |                  | 34      | 34      | 34      | 102   |
|                           | «Планета здоровья»                     | 33               | 34      | 34      | 34      | 135   |
|                           | «Шахматы»                              | 33               | 34      | 34      | 34      | 135   |
| Духовно-                  | «Истоки»                               | 33               | 34      | 34      | 34      | 135   |

|                      |  |     |     |     |     |      |
|----------------------|--|-----|-----|-----|-----|------|
| нравственное         | Программа духовно-нравственного воспитания «Дорогою добра» | 33  | 34  | 34  | 34  | 135  |
| Общеинтеллектуальное | «Лего-конструирование»                                     | 33  | 34  | 34  | 34  | 135  |
|                      | «Занимательный русский язык»                               |     |     |     | 34  | 34   |
| Общекультурное       | «Югра-мое наследие»  | 33  | 34  | 34  | 34  | 135  |
|                      | «Веселые нотки»  | 33  | 34  | 34  | 34  | 135  |
|                      | «Мир моих интересов»                                       | 33  |     |     |     | 33   |
|                      | «Театральная студия»                                       | 33  | 34  | 34  |     | 101  |
|                      | Клуб «Радуга»  |     | 34  | 34  | 34  | 102  |
| Социальное           | «Живое слово»  | 33  | 34  | 34  | 34  | 135  |
|                      | «Все цвета, кроме черного»                                 | 33  | 34  | 34  | 34  | 135  |
| Всего                |  | 363 | 408 | 408 | 408 | 1587 |

### 1.9. Недельный план внеурочной деятельности

| Направление деятельности  | Содержание направлений (программы ВУД)                     | Количество часов |         |         |         | Всего |
|---------------------------|--|------------------|---------|---------|---------|-------|
|                           |  | 1 класс          | 2 класс | 3 класс | 4 класс |       |
| Спортивно-оздоровительное | Секция подвижных игр «Олимпиец»                            |                  | 1       | 1       | 1       | 3     |
|                           | «Планета здоровья»   | 1                | 1       | 1       | 1       | 4     |
|                           | «Шахматы»  | 1                | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Духовно-нравственное      | «Истоки»   | 1                | 1       | 1       | 1       | 4     |
|                           | Программа духовно-нравственного воспитания «Дорогою добра» | 1                | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Общеинтеллектуальное      | «Лего-конструирование»                                     | 1                | 1       | 1       | 1       | 4     |
|                           | «Занимательный русский язык»                               |                  |         |         | 1       | 1     |
| Общекультурное            | «Югра-мое наследие»  | 1                | 1       | 1       | 1       | 4     |
|                           | «Веселые нотки»  | 1                | 1       | 1       | 1       | 4     |
|                           | «Мир моих интересов»                                       | 1                |         |         |         | 1     |
|                           | «Театральная студия»                                       | 1                | 1       | 1       |         | 3     |
|                           | Клуб «Радуга»  |                  | 1       | 1       | 1       | 3     |
| Социальное                | «Живое слово»  | 1                | 1       | 1       | 1       | 4     |
|                           | «Все цвета, кроме черного»                                 | 1                | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Всего по классам          |  | 10               | 12      | 12      | 13      | 47    |

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №3, реализующей  
основные общеобразовательные программы основного общего образования,  
на 2017/2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для V-VII классов);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3.

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3, новая редакция (приказ № 12-ш3-13-454/17 от 28.08.2017) и реализуется в V-IX классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Образовательный процесс в V-VII классах организован в условиях **шестидневной** учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3.



1.6. Учебный год начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в V – VII классах – 35 недель, *каникулы – 30 дней*.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 осуществляется деление классов на две группы.

1.8.1. при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-VII классы), «Технологии» (V-VII классы), а также по «Информатике и ИКТ» (V-VII классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

1.8.2. при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом 28.08.2017 №12-ШЗ-13-457/17 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана V – VII классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок

успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3», утвержденным приказом от 31.08.2015 №368о.

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

1.12. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 в 2017-2018 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### 2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по двум направлениям в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах обеспечивается за счет модулей различных учебных предметов (география, биология, обществознание, технология в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе).

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение учебных предметов:

- «Русский язык» (V-VII классы – по 1 часу в неделю);
- «Математика» (V-VII классы – по 1 часу в неделю);
- «Информатика» (V, VI классы, 1 час в неделю);
- «Обществознание», организованное с V класса - 1 час в неделю;
- «Биология» (VII класс, 1 час в неделю);
- «Учебные курсы, модули, проектная и исследовательская деятельность», (V-VII классы – от 0,5 до 2 часов в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализована через занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

2.3. Изучение учебных предметов организовано в V-VII классах при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 6020 часов.

2.4. Учитывая результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся V классов, результатов основного государственного экзамена в IX классах в 2015-2016, 2016-2017 учебных годах, часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются на расширение содержания предметов «Русский язык», «Математика», «Биология», изучение предмета «Информатика» и направлены на развитие речи, логического и абстрактного мышления обучающихся, формирование у них представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования, информационной грамотности. Изучение учебных курсов по выбору позволяет удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся.

### 3.1. Годовой учебный план основного общего образования

| Предметные области   | Учебные предметы<br>Классы | Количество часов в год |             |             |             |
|--|----------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|
|  |                            | V                      | VI          | VII         | Всего       |
| Русский язык и литература  | Русский язык               | 175                    | 210         | 140         | 525         |
|  | Литература                 | 105                    | 105         | 70          | 280         |
| Иностранный язык   | Иностранный язык           | 105                    | 105         | 105         | 315         |
| Математика и информатика   | Математика                 | 175                    | 175         |             | 350         |
|  | Алгебра                    |                        |             | 105         | 105         |
|  | Геометрия                  |                        |             | 70          | 70          |
|  | Информатика                |                        |             | 35          | 35          |
| Общественно-научные предметы   | История                    | 70                     | 70          | 70          | 210         |
|  | Обществознание             |                        | 35          | 35          | 70          |
|  | География                  | 35                     | 35          | 70          | 140         |
| Естественнонаучные предметы  | Физика                     |                        |             | 70          | 70          |
|  | Химия                      |                        |             |             |             |
|  | Биология                   | 35                     | 35          | 35          | 105         |
| Искусство  | Музыка                     | 35                     | 35          | 35          | 105         |
|  | Изобразительное искусство  | 35                     | 35          | 35          | 105         |
| Технология   | Технология                 | 70                     | 70          | 70          | 210         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                      | ОБЖ                        |                        |             |             |             |
|  | Физическая культура        | 105                    | 105         | 105         | 315         |
| <b>Итого</b>   |                            | <b>945</b>             | <b>1015</b> | <b>1050</b> | <b>3010</b> |
| Русский язык   |                            | 35                     | 35          | 35          | 105         |
| Математика   |                            | 35                     | 35          | 35          | 105         |
| Информатика  |                            | 35                     | 35          |             | 70          |
| Обществознание   |                            | 35                     |             |             | 35          |
| Биология   |                            |                        |             | 35          | 35          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                              |                            | 17,5                   |             |             | 17,5        |
| Учебные курсы, модули, проектная и исследовательская деятельность (факультативы) |                            | 17,5                   | 35          | 70          | 122,5       |
| <b>Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>           |                            | <b>175</b>             | <b>140</b>  | <b>175</b>  | <b>490</b>  |
| <b>Итого по учебному плану</b>   |                            | <b>1120</b>            | <b>1155</b> | <b>1225</b> | <b>3500</b> |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>                          |                            | <i>1120</i>            | <i>1155</i> | <i>1225</i> | <i>3500</i> |

### 3.2. Недельный учебный план основного общего образования

| Предметные области        | Учебные предметы<br>Классы | Количество часов в год |    |     |       |
|---------------------------|----------------------------|------------------------|----|-----|-------|
|                           |                            | V                      | VI | VII | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык               | 5                      | 6  | 4   | 15    |
|                           | Литература                 | 3                      | 3  | 2   | 8     |

|  |                           |           |           |           |            |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Иностранный язык   | Иностранный язык          | 3         | 3         | 3         | 9          |
| Математика и информатика   | Математика                | 5         | 5         |           | 10         |
|  | Алгебра                   |           |           | 3         | 3          |
|  | Геометрия                 |           |           | 2         | 2          |
|  | Информатика               |           |           | 1         | 1          |
| Общественно-научные предметы   | История                   | 2         | 2         | 2         | 6          |
|  | Обществознание            |           | 1         | 1         | 2          |
|  | География                 | 1         | 1         | 2         | 4          |
| Естественнонаучные предметы  | Физика                    |           |           | 2         | 2          |
|  | Химия                     |           |           |           |            |
|  | Биология                  | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Искусство  | Музыка                    | 1         | 1         | 1         | 3          |
|  | Изобразительное искусство | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Технология   | Технология                | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                      | ОБЖ                       |           |           |           |            |
|  | Физическая культура       | 3         | 3         | 3         | 9          |
| <b>Итого</b>   |                           | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>86</b>  |
| Русский язык   |                           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Математика   |                           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Информатика  |                           | 1         | 1         |           | 2          |
| Обществознание   |                           | 1         |           |           | 1          |
| Биология   |                           |           |           | 1         | 1          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                              |                           | 0,5       |           |           | 0,5        |
| Учебные курсы, модули, проектная и исследовательская деятельность (факультативы) |                           | 0,5       | 1         | 2         | 3,5        |
| <b>Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>           |                           | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>14</b>  |
| <b>Итого по учебному плану</b>   |                           | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>100</b> |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>                          |                           | <i>32</i> | <i>33</i> | <i>35</i> | <i>100</i> |

### 3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| Название курса                                | Кол-во часов |
|---|--------------|
| <b>V класс</b>                                |              |
| «Экономика: моя семья»                        | 0,5          |
| «Русская словесность. От слова к словесности» | 0,5          |
| «Мои первые исследования»                     | 0,5          |
| «Путешествие в страну геометрия»              | 0,5          |
| <b>VI класс</b>                               |              |
| «Русская словесность. От слова к словесности» | 0,5          |
| «Экология растений»                           | 0,5          |

|   |     |
|---|-----|
| «Царство смекалки»  | 0,5 |
| «Мои первые исследования»   | 0,5 |
| <b>VII класс</b>  |     |
| «Русская словесность. От слова к словесности»                             | 1   |
| «Экология животных»   | 0,5 |
| «Практикум по математике»   | 1   |
| «Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности» | 1   |

## Внеурочная деятельность

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание культурно-образовательного пространства, обеспечивающего новое качество образования, воспитания и развития школьников и способствующего реализации их творческих способностей.

Задачи:

- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт проектной творческой деятельности;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся;
- содействовать успешному усвоению образовательной программы;
- способствовать благоприятной адаптации и социализации школьников;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общечеловеческим ценностям;
- приобретение учащимися полезного социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

1.2. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется (по схеме) по комбинированной схеме с участием педагогов образовательной организации в сотрудничестве с другими организациями, привлекаемыми в качестве социальных партнеров. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам или группам, сформированным на одной параллели. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности, на изучение которых установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

### 1.6. Годовой план внеурочной деятельности

| Направление деятельности  | Содержание направлений (программы ВУД)                     | Количество часов |         |         | Всего |
|---------------------------|--|------------------|---------|---------|-------|
|                           |  | 5 класс          | 6 класс | 7 класс |       |
| Спортивно-оздоровительное | «Планета здоровья»   | 35               | 35      | 35      | 105   |
|                           | «Шахматы»  | 35               | 35      | 35      | 105   |
| Духовно-нравственное      | «Истоки»   | 35               | 35      | 35      | 105   |
|                           | Программа духовно-нравственного воспитания «Дорогою добра» | 35               | 35      | 35      | 105   |

|                      |  |     |     |     |      |
|----------------------|--|-----|-----|-----|------|
| Общеинтеллектуальное | Программа «Проектная и исследовательская деятельность» | 35  | 35  | 35  | 105  |
| Общекультурное       | «Школьный хор»   | 35  | 35  | 35  | 105  |
| Социальное           | «Школа ЮИД»  | 35  | 35  | 35  | 105  |
|                      | «Я принимаю вызов»                                     | 35  | 35  | 35  | 105  |
|                      | «Дружина юных пожарных»                                | 35  | 35  | 35  | 105  |
|                      | Совет старшеклассников «Лидер»                         | 35  | 35  | 35  | 105  |
| Всего                |  | 350 | 350 | 350 | 1050 |

### 1.7. Недельный план внеурочной деятельности

| Направление деятельности  | Содержание направлений (программы ВУД)                     | Количество часов |         |         | Всего |
|---------------------------|--|------------------|---------|---------|-------|
|                           |  | 5 класс          | 6 класс | 7 класс |       |
| Спортивно-оздоровительное | «Планета здоровья»   | 1                | 1       | 1       | 3     |
|                           | «Шахматы»  | 1                | 1       | 1       | 3     |
| Духовно-нравственное      | «Истоки»   | 1                | 1       | 1       | 3     |
|                           | Программа духовно-нравственного воспитания «Дорогою добра» | 1                | 1       | 1       | 3     |
| Общеинтеллектуальное      | Программа «Проектная и исследовательская деятельность»     | 1                | 1       | 1       | 3     |
| Общекультурное            | «Школьный хор»   | 1                | 1       | 1       | 3     |
| Социальное                | «Школа ЮИД»  | 1                | 1       | 1       | 3     |
|                           | «Я принимаю вызов»   | 1                | 1       | 1       | 3     |
|                           | «Дружина юных пожарных»                                    | 1                | 1       | 1       | 3     |
|                           | Совет старшеклассников «Лидер»                             | 1                | 1       | 1       | 3     |
| Всего                     |  | 10               | 10      | 10      | 30    |



**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №3, реализующей основные общеобразовательные  
программы основного общего образования ФКГОС, ФБУП-2004,  
на 2017/2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3.

1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017/2018 учебном году в VIII, IX классах. Учебный план для VIII, IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Учебный процесс в VIII, IX классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2017.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФКГОС (ФБУП-2004).

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.8. В целях реализации общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 осуществляется деление классов на две группы

1.8.1. при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек;

1.8.2. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам.

1.8.3. при организации предпрофильной подготовки в IX классах при проведении занятий *производится* деление на группы.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом 28.08.2017 №12-ШЗ-13-457/17 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 выбраны:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы основного общего образования

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана VIII, IX классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3», утвержденным приказом от 31.08.2015 №368о.

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.12. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план для VIII, IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

#### 2.1. Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.1.2. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

2.1.3. Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется предметами «Алгебра» и «Геометрия».

*Недельный учебный план основного общего образования представлен следующим образом:*

| Учебные предметы | Количество часов в неделю |    | Всего |
|------------------|---------------------------|----|-------|
|                  | VIII                      | IX |       |
| Алгебра          | 3                         | 3  | 6     |
| Геометрия        | 2                         | 2  | 4     |

2.1.4. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

2.1.5. Изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» осуществляется в форме отдельных учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка».

2.1.6. Изучение учебного предмета «Технология» в VIII, IX классах построено по двум направлениям в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

2.1.7. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

## 2.2. Региональный компонент и компонент образовательной организации.

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

2.2.1. На изучение учебных предметов «Русский язык» и «Математика» (Алгебра) в VIII, IX классах выделено по 1 часу (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе по каждому предмету).

2.2.2. В целях учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона России, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 8 классе выделены 0,5 часа в неделю на изучение предмета «География».

2.2.3. В целях удовлетворения образовательных запросов учащихся выделено по 1 часу в неделю на изучение учебного предмета «Технология» в VIII и IX классах.

Кроме того, в IX классе из регионального компонента и компонента образовательной организации отведен 1 час в неделю для организации предпрофильной подготовки обучающихся и реализуется следующим образом:

| Вид (учебный предмет, курс по выбору) | Название учебного предмета, курса по выбору | Класс | Количество часов в год | Автор; выходные данные   |
|---------------------------------------|---|-------|------------------------|--|
| Курс по выбору                        | «Найди свой путь»                           | 9     | 35                     | Г.К. Селевко, О.Ю. Соловьева. Найди свой путь: учебное пособие для предпрофильного обучения-М.: ООО «ИМЦ Арсенал образования», 2007. |

### 3.1. Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя)

| Учебные предметы   | Количество часов<br>в год <sup>2</sup> |             | Всего       |
|--|--|-------------|-------------|
|  | VIII                                   | IX          |             |
| <i>Федеральный компонент</i>   |  |             |             |
| Русский язык   | 105                                    | 70          | 175         |
| Литература   | 70                                     | 105         | 175         |
| Иностранный язык   | 105                                    | 105         | 210         |
| Алгебра  | 105                                    | 105         | 210         |
| Геометрия  | 70                                     | 70          | 140         |
| Информатика и ИКТ  | 35                                     | 70          | 105         |
| История  | 70                                     | 70          | 140         |
| Обществознание (включая экономику и право)   | 35                                     | 35          | 70          |
| География  | 70                                     | 70          | 140         |
| Физика   | 70                                     | 70          | 140         |
| Химия  | 70                                     | 70          | 140         |
| Биология   | 70                                     | 70          | 140         |
| Искусство (Музыка и ИЗО)   | 35                                     | 35          | 70          |
| Технология   | 35                                     |             | 35          |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 35                                     |             | 35          |
| Физическая культура  | 105                                    | 105         | 210         |
| <b>Итого: федеральный компонент</b>  | <b>1085</b>                            | <b>1050</b> | <b>2135</b> |
| <i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>        |  |             |             |
| Русский язык   | 35                                     | 35          | 70          |
| Алгебра  | 35                                     | 35          | 70          |
| География  | 17,5                                   |             | 17,5        |
| Технология   | 35                                     | 35          | 70          |
| Предпрофильная подготовка  |  | 35          | 35          |
| Учебные курсы, модули, проектная и исследовательская деятельность  | 52,5                                   | 70          | 122,5       |
| <b>Итого: региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</b> | <b>175</b>                             | <b>210</b>  | <b>385</b>  |
| <b>Итого по учебному плану</b>   | <b>1260</b>                            | <b>1260</b> | <b>2520</b> |
| <i>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>                                 | <i>1260</i>                            | <i>1260</i> | <i>2520</i> |

### 3.2. Недельный учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя)

| Учебные предметы             | Количество часов в<br>неделю |    | Всего |
|------------------------------|------------------------------|----|-------|
|                              | VIII                         | IX |       |
| <i>Федеральный компонент</i> |                              |    |       |
| Русский язык                 | 3                            | 2  | 5     |
| Литература                   | 2                            | 3  | 5     |

<sup>2</sup>Количество часов в год указано из расчета 35 учебных недель.

| Учебные предметы   | Количество часов в неделю |           | Всего     |
|--|---------------------------|-----------|-----------|
|  | VIII                      | IX        |           |
| <i>Федеральный компонент</i>   |                           |           |           |
| Иностранный язык   | 3                         | 3         | 6         |
| Алгебра  | 3                         | 3         | 6         |
| Геометрия  | 2                         | 2         | 4         |
| Информатика и ИКТ  | 1                         | 2         | 3         |
| История  | 2                         | 2         | 4         |
| Обществознание (включая экономику и право)   | 1                         | 1         | 2         |
| География  | 2                         | 2         | 4         |
| Физика   | 2                         | 2         | 4         |
| Химия  | 2                         | 2         | 4         |
| Биология   | 2                         | 2         | 4         |
| Искусство (Музыка и ИЗО)   | 1                         | 1         | 2         |
| Технология   | 1                         |           | 1         |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1                         |           | 1         |
| Физическая культура  | 3                         | 3         | 6         |
| <b>Итого: федеральный компонент</b>  | <b>31</b>                 | <b>30</b> | <b>61</b> |
| <i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>        |                           |           |           |
| Русский язык   | 1                         | 1         | 2         |
| Математика   | 1                         | 1         | 2         |
| География  | 0,5                       |           | 0,5       |
| Технология   | 1                         | 1         | 2         |
| Предпрофильная подготовка  |                           | 1         | 1         |
| Учебные курсы, модули, проектная и исследовательская деятельность  | 1,5                       | 2         | 3,5       |
| <b>Итого: региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</b> | <b>5</b>                  | <b>6</b>  | <b>11</b> |
| <b>Итого по учебному плану</b>   | <b>36</b>                 | <b>36</b> | <b>72</b> |
| <i>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>                                 | 36                        | 36        | 72        |

### 3.3. Региональный компонент и компонент образовательной организации

| Название курса   | Кол-во часов |
|--|--------------|
| <b>VIII класс</b>  |              |
| «Русская словесность. От слова к словесности»                | 0,5          |
| «Экология человека»  | 0,5          |
| «Экономика. История и современная организация хозяйственной» | 0,5          |
| «Решение задач повышенной сложности по химии»                | 1            |
| «Нестандартные исследовательские задачи по геометрии»        | 0,5          |
| «Истоки»   | 0,5          |
| <b>IX класс</b>  |              |
| «Русская словесность. От слова к словесности»                | 1            |

|  |     |
|--|-----|
| «Экология. Биосфера и человечество»                          | 0,5 |
| «Многоугольники. Кривые»                                     | 0,5 |
| «Экономика. История и современная организация хозяйственной» | 0,5 |
| «Черчение»   | 0,5 |
| «Английская грамматика: просто о сложном»                    | 0,5 |

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №3, реализующей основные общеобразовательные  
программы среднего общего образования, на 2017/2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06.2015 № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;



от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 июня 2016 г. №944 «Об утверждении плана основных мероприятий в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по проведению Года экологии в 2017 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3;
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 (приказ от 28.08.2017 №12-ШЗ-13-454/17).

1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017/2018 учебном году в X, XI классах. Учебный план для X, XI классов составлен на основе ФБУП-2004.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X, XI классов. Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X, XII классы).

1.5. Учебный процесс в X, XI классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2017.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их

родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФКГОС (ФБУП-2004).

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 осуществляется деление классов на две группы:

1.8.1. при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек.

1.8.2. при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом 28.08.2017 №12-ШЗ-13-457/17 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана X, XI классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3», утвержденным приказом от 31.08.2015 №368о.

1.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школы №3, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

1.12. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план для X, XI составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

#### 2.1. Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.1.2. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

2.1.3. Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

2.1.4. Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право».

2.1.5. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

2.1.6. Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

На базовом уровне изучаются учебные предметы «Химия», «Информатика и ИКТ» и «Технология» по 1 часу в неделю (всего 70 часов каждый).

2.1.7. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X, XI классах является обязательным. Это не исключает организации в X классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

2.1.8. Учебный план для X, XI классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 на уровне среднего общего образования реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

2.1.9. При выборе модели универсального (непрофильного) обучения изучается учебный предмет «Технология».

Освоение общеобразовательных программ, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

2.2. Региональный компонент. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Региональной спецификой учебного плана является изучение интегрированно в X, XI классах предмета «История ХМАО – Югры». Для изучения социально-экономических, национально-этнических, культурно-исторических особенностей ХМАО-Югры в учебные предметы: «История» и «Обществознание (включая экономику и право)» интегрирован учебный курс «История ХМАО-Югры». Реализация данного курса обеспечивается за счет корректировки содержания вышеназванных учебных предметов.

### 2.3. Компонент образовательной организации.

2.3.1. Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента по «Русскому языку», «Литературе», «Математике», «Физике», «Технологии».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» по 0,5 часа в неделю ( в X классе – 1 час во втором полугодии, в XI классе - 1 час в первом полугодии учебного года) за счет часов компонента образовательной организации.

2.3.2. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Элективные учебные предметы выполняют две основные функции:

- развивают содержание базовых учебных предметов;
- выполняют функцию удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

## 3.1. Учебный план среднего общего образования

| <b>Федеральный компонент</b>                           |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
| <b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b> |  |                                       |
| Инвариантная часть                                     | Учебные предметы                           | Количество часов за два года обучения |
|  |  | Базовый уровень                       |
|  | Русский язык                               | 70 (1/1)                              |
|  | Литература                                 | 210 (3/3)                             |
|  | Иностранный язык                           | 210 (3/3)                             |
|  | Математика                                 | 280 (4/4)                             |
|  | История                                    | 140 (2/2)                             |
|  | Обществознание (включая экономику и право) | 140 (2/2)                             |
|  | Естествознание                             | 210 (3/3)                             |
|  | Физическая культура                        | 210 (3/3)                             |
| Основы безопасности жизнедеятельности                  | 70 (1/1)                                   |                                       |
| <b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>    |  |                                       |

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| Вариативная часть   | Химия  | 70 (1/1)            |
|   | Информатика и ИКТ  | 70 (1/1)            |
|   | Технология   | 70 (1/1)            |
|   | <b>ВСЕГО: не более 2100 (не более 30/не более 30)</b>                                  | <b>1750 (25/25)</b> |
|   | <b>Региональный (национально-региональный компонент)</b>                               |                     |
|   | История ХМАО – Югры  | *                   |
|   | <b>Компонент образовательного учреждения</b>   |                     |
|   | Русский язык   | 70 (1/1)            |
|   | Литература   | 70 (1/1)            |
|   | Математика   | 70 (1/1)            |
|   | Физика   | 70 (1/1)            |
|   | Технология   | 70 (3/3)            |
|   | Астрономия   | 35(0/1)             |
|   | Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 315 (5/4)           |
|   | <b>ВСЕГО: не менее 420 (не менее 6/не менее 6)</b>                                     | <b>840 (12/12)</b>  |
| <b>ВСЕГО: по учебному плану аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:</b> |  | <b>2590 (37/37)</b> |
| <i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>      |  | <i>2590 (37/37)</i> |

\* – предмет «История ХМАО–Югры» изучается интегрировано.

### 3.3. Региональный компонент и компонент образовательной организации

| Название курса                                       | Кол-во часов |
|--|--------------|
| <b>X класс</b>                                       |              |
| «Азбука журналистики»                                | 1            |
| «Задачи с параметрами»                               | 0,5          |
| «Многогранники»                                      | 1            |
| «Мир белковых молекул: жизнь на молекулярном уровне» | 0,5          |
| «Права и ответственность ребенка»                    | 0,5          |
| <b>XI класс</b>                                      |              |
| «Русская лирика»                                     | 0,5          |
| «Изображение пространственных фигур»                 | 1            |
| «Основы биотехнологии»                               | 1            |
| «Основы избирательного права»                        | 1            |
| «Английский для гуманитариев»                        | 0,5          |
| «Свойства и строение органических соединений»        | 1            |
| «Плазма - четвертое состояние вещества»              | 1            |
| История. Теория и практика                           | 0,5          |