

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
(МБОУ СОШ № 3)**

**ПРИКАЗ**

31.08.2016

№461/1о

Сургут

Об организации занятий в объединениях  
дополнительного образования

В соответствии со штатным расписанием и тарификацией педагогов  
образовательного учреждения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать занятия в объединениях дополнительного образования в 2016-2017 учебном году.
2. Утвердить:
  - положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 3 в соответствии с приложением 1;
  - учебный план дополнительного образования на 2016-2017 учебный год согласно приложению 3.
3. Заместителю директора по ВВВР Хамутовой Р.М. на основании заявлений родителей (законных представителей) скомплектовать учебные группы дополнительного образования в соответствии с приложением 2.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора школы по внеклассной внешкольной воспитательной работе Хамутову Розу Мирсатовну.

Директор

У.В. Черепинская



С приказом ознакомлена

Р.М. Хамутова

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 12 от  
30.08.2016

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
Протокол № 6 от 30.08.2016

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ МБОУ СОШ №3  
от 31.08.2016 №461/1о

**Положение  
об организации и осуществлении образовательной деятельности по  
дополнительным общеобразовательным программам  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 3**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 3 (далее – Положение), является локальным актом образовательного учреждения, регламентирующим его деятельность, реализующим Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 12 ч.4, ст.23 ч.4 п.2, ст.30), Концепции развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 06.03.2014 №229 «Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты- Мансийском автономном округе-Югре до 2020 года», постановления Администрации города от 13.12.2013 №8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2020 годы» (с изменениями), постановления Администрации города от 11.02.2016 №925 «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города», Уставом МБОУ СОШ № 3 (далее - образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность на основании государственной лицензии.

1.3. Образовательная организация в образовательной деятельности реализует дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;

- техническая;
- естественно-научная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

## **2. Цели и задачи дополнительного образования**

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Цель дополнительного образования образовательной организации - обеспечение права личности учащегося на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов, развитие мотивационного потенциала личности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся и воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-правового, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся; - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

## **3. Организационно - распорядительные документы при организации дополнительного образования:**

- положение об организации и осуществлении деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях;
- правила приема учащихся в объединения дополнительного образования; - режим занятий учащихся;
- годовой календарный график;
- учебный план групп дополнительного образования;

- приказ о комплектовании и организации работы групп дополнительного образования;
- расписание занятий;
- должностные инструкции педагогов дополнительного образования;
- формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- дополнительные общеобразовательные программы.

#### **4. Формы и порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ**

4.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ деятельность учащихся осуществляется в различных объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения.

4.2. Содержание деятельности объединений определяется руководителем объединения на основе рабочей программы, составленной с учетом примерных дополнительных образовательных программ, установленным письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» рекомендованных Министерством образования и науки РФ, модифицированных (адаптированных), авторских.

4.3. Основной аудиторной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ является:

- 4.3.1. художественной направленности - учебно-практическое занятие;
- 4.3.2. физкультурно-спортивной направленности - практическое занятие, игровое занятие;
- 4.3.3. технической направленности - учебно-практическое занятие;
- 4.3.4. естественно-научной направленности-учебно-практическое занятие;
- 4.3.5. социально-педагогической направленности-учебно-практическое занятие.

4.4. При реализации дополнительных образовательных программ могут применяться такие формы организации образовательной деятельности как мастер-классы, конкурсы, викторины, соревнования, игры, фестивали.

4.5. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

4.6. Численный состав объединений дополнительного образования определяется исходя из санитарно - гигиенических норм:

- 4.6.1. художественной направленности - 12 и более;
- 4.6.2. физкультурно-спортивной направленности - 15 и более;
- 4.6.3. технической направленности - 12 и более;
- 4.6.4. естественно-научной направленности-15 и более;
- 4.6.5. социально-педагогической направленности-15 и более.

4.7. Возрастной состав учащихся с 6,6 до 18 лет.

4.7.8. При приеме в объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности необходимо учитывать состояние здоровья учащегося.

4.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется по желанию учащегося и на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося и с учетом возможностей образовательной организации.

4.10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярный период.

4.10.1. Учебный год для объединений дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, периоды весенних или осенних каникул не являются исключением для проведения занятий объединений дополнительного образования. В период летних каникул занятия проводятся в течение трех недель.

4.11. В каникулярное время реализация программ дополнительного образования осуществляется по отдельному плану и расписанию.

4.12. Расписание занятий объединений составляется заместителем директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся, обеспечивая благоприятный режим труда и отдыха учащихся.

4.13. Расписание занятий объединений дополнительного образования утверждается директором образовательной организации.

## **5. Режим работы объединений дополнительного образования**

5.1. Режим работы объединений дополнительного образования, регламент проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с учащимися выстраиваются в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

5.2. Режим работы объединений дополнительного образования, выстроен в соответствии со ст.1 Закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.07.2009 № 109-оз «О мерах по реализации отдельных положений ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты — Мансийском автономном округе-Югре».

5.3. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является учебное занятие.

5.4. Режим занятий учащихся регламентируется календарным учебным графиком работы, расписанием занятий.

5.5. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается согласно годовому календарному графику, утвержденному департаментом образования Администрации г. Сургута. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

5.6. Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

5.7. Обучение проводится в первую и вторую смену. Начало занятий в учреждении с 08.00, окончание - 20.00.

5.8. Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая весенние, осенние каникулы, кроме воскресенья.

5.9. Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил:

5.9.1. Для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста продолжительность занятия составляет 40 минут. Периодичность занятий - 2 раза в неделю по 1 учебному занятию, 2 раза в неделю по 2 учебных занятия, 3 раза в неделю по 2 учебных занятия;

5.9.2. Перерыв между учебными занятиями составляет 10-20 минут. В соответствии с требованиями СанПиН во время учебных занятий предусмотрены физкультурные паузы. Учащиеся должны приходить в учреждение не позднее, чем за 10 - 15 минут до начала учебных занятий.

5.10 Изменение режима работы Учреждения определяется приказом директора соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха (дни отмены занятий).

## **6. Участники образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в образовательной организации являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) образовательной организации.

6.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организуются и проводятся массовые мероприятия, с целью создания необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

6.3. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

## **7. Правила приема в объединения дополнительного образования учащихся**

7.1. Прием учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

7.2. При приеме детей в объединения дополнительного образования родителей (законных представителей) учащихся администрация образовательной организации знакомит с лицензией, Уставом, настоящим Положением, образовательными

программами дополнительного образования и другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

7.3. Образовательная организация обеспечивает прием всех детей, желающих обучаться в объединениях. Прием детей в объединения первого года обучения осуществляется до 1 сентября. В объединения второго года обучения зачисляются дети, успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Прием заявлений и зачисление производится образовательной организацией в течение всего календарного года.

7.4. В рамках общешкольных (классных, групповых) родительских собраний в мае родители (законные представители) знакомятся с общеобразовательными программами дополнительного образования. Затем (совместно с ребенком) осуществляют выбор того или иного направления дополнительного образования.

7.5. В срок до 1 сентября учебного года подают заявление на имя директора образовательной организации заместителю директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе с детьми.

7.6. Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей) и приказа директора образовательной организации (Приложение 1).

7.7. К освоению дополнительных образовательных программ допускаются учащиеся без противопоказаний по состоянию здоровья.

7.8. За учащимися сохраняется место в объединении в случае болезни или другой уважительной причины.

## **8. Отчисление и перевод учащихся из объединений дополнительного образования**

8.1. Ребенок может быть переведен из одного объединения в другое на основании заявления родителей (законных представителей) на имя директора образовательной организации.

8.2. Отчисление учащихся из объединений производится:

- на основании письменного заявления родителей (законных представителей);
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося, препятствующего его дальнейшему обучению;
- по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

## **9. Управление и руководство**

9.1. Управление дополнительным образованием образовательной организации осуществляет директор школы.

9.2. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ.

9.3. Руководство системой дополнительного образования образовательной организации осуществляет заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе.

## 10. Текущий контроль и промежуточная аттестация

10.1 Целью текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений обучающихся осваивающих дополнительные общеобразовательные программы; соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных программ; контроль за выполнением рабочих дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематического планирования.

10.2. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя полугодное оценивание результатов учебы учащихся, и годовую по результатам итоговых мероприятий.

10.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля за личностными и метапредметными результатами учащегося в период обучения;
- промежуточная аттестация - форма педагогического контроля динамики личностных и метапредметных результатов учащихся;
- итоговая аттестация - форма оценки личностных и метапредметных результатов учащегося, полностью завершившего обучение по дополнительной общеобразовательной программе;
- итоговое мероприятие - соревнование, конкурс, защита, презентация, выставка, конференция, на котором обучающийся демонстрирует свои личностные и метапредметные результаты.

10.4. Текущий контроль успеваемости

10.4.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся по дополнительным общеобразовательным программам. Текущая аттестация включает в себя полугодное оценивание результатов их обучения.

10.4.2. Формой текущей аттестации является участие учащегося в мероприятиях (соревнование, конкурс, защита, презентация, выставка, конференция, социальная практика и др.) школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

10.4.3. На основании результатов текущей успеваемости в течение учебного года определяется качественный уровень подготовленности учащихся. Результат участия в мероприятиях заносится в журнал учета работы объединения в графу «Учет массовых мероприятий с обучающимися». Личностные достижения заносятся в журнал учета работы объединения в графу «Творческие достижения обучающихся». Количественные и качественные показатели текущей аттестации обеспечивают допуск обучающихся к промежуточной аттестации.

10.5. Промежуточная аттестация обучающихся

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся групп дополнительного образования.



10.6. Годовая аттестация подразумевает обобщение результатов участия в мероприятиях в течение года.

10.7. В случае отъезда учащихся в отпуск с родителями до окончания учебного года, ученик имеет право пройти аттестацию на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с преподавателем.

## **11. Организация дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

11.1 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья указанных категорий учащихся.

11.2 Создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

11.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

11.4. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

11.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается не более 15 человек.

11.6. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

11.7. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, так и по месту жительства.

11.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

11.9. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

Директору МБОУ СОШ № 3 У.В. Черепинской  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя)  
(адрес проживания)  
(место регистрации)  
(телефон и электронный адрес (при наличии))

### Заявление

Прошу зачислить моего ребенка \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью) (дата рождения) \_\_\_\_\_ обучающегося класса  
МБОУ \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ объединение \_\_\_\_\_ дополнительного  
образования \_\_\_\_\_

Ознакомлен с Положением о дополнительном образовании, лицензией на право  
ведения образовательной деятельности, стандартом качества оказания  
муниципальной услуги «Общее и дополнительное образование в  
общеобразовательных учреждениях», дополнительной общеобразовательной  
программой, по которой будет обучаться мой ребенок, информацией о  
наличии/отсутствии свободных мест в объединении учреждения  
(другие документы, регламентирующие предоставление дополнительного  
образования)

Согласен(на) на обработку своих персональных данных и персональных данных  
ребенка в порядке, установленном статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №  
152-ФЗ «О персональных данных» \_\_\_\_\_  
(подпись).

О результатах рассмотрения заявления прошу уведомить меня следующим образом:  
по электронной почте, по телефону, при личной явке в учреждение (подчеркнуть  
нужное).

(дата полностью) (подпись)

Достоверность представленных сведений заявителем, соответствие сведений,  
указанных в заявлении, подтверждаю \_\_\_\_\_

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
дополнительного образования МБОУ СОШ № 3  
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ № 3 - нормативный правовой акт, который определяет перечень направлений по видам деятельности объединений дополнительного образования, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством дополнительного образования, осуществлять функционирование в едином образовательном пространстве.

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ № 3 разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями);
- Положение о дополнительном образовании детей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 3;
- Устав МБОУ СОШ № 3.

Цель дополнительного образования образовательной организации - обеспечение права личности учащегося на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов, развитие мотивационного потенциала личности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся и воспитанников;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско - патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Дополнительное образование организует и осуществляет свою деятельность по следующим направленностям:

- 1) художественная;
- 2) физкультурно-спортивная;
- 3) техническая;
- 4) естественно-научная;
- 6) туристско-краеведческая;
- 5) социально-педагогическая.

Основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы с общими интересами, которые совместно обучаются по единой дополнительной общеобразовательной программе в течение определенного времени.

Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Численный состав групп зависит от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности, образовательной программы педагога (от 15 до 25 человек).

В 2016 – 2017 учебном году в состав дополнительного образования входят объединения по следующим направленностям:

- техническая: «Робототехника», «Юный столяр», «Программирование в средах Turbo Pascal и Delphi»;
- естественно-научная: «Экология», «Живой мир», «Экспериментальная физика»;
- физкультурно-спортивная: «Баскетбол», «Волейбол», «Учись играть в шахматы»;
- художественная: «Созвучие», «Театральная студия», «Выжигание по дереву»;
- туристско-краеведческая: «Туристическая школа»;
- социально-педагогическая: «Я-это Я», «Школьная газета».

Основной аудиторной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ является:

- художественной направленности - учебно-практические занятия;
- физкультурно-спортивной направленности – практическое занятие, игровое занятие;
- технической направленности – учебно – практическое занятие;
- социально-педагогической направленности-учебно-практические занятия;
- естественно-научной направленности-учебно-практические занятия.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулы.

Учебный год для объединений дополнительного образования начинается с 1 сентября, периоды весенних или осенних каникул не являются исключением для проведения занятий объединений дополнительного образования. В период летних каникул занятия проводятся в течение трех недель.

В каникулярное время реализация программ дополнительного образования осуществляется по отдельному плану и расписанию.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся.

Режим работы объединений дополнительного образования, регламент проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с учащимися выстраиваются в соответствии с требованиями санитарных норм СанПиН.

ПЛАН  
дополнительного образования на 2016-2017 учебный год МБОУ СОШ № 3  
в период с 01.09.2016г.

№	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Уровень реализуемой программы	Количество групп	Численность учащихся, чел.	Количество часов в неделю на 1 группу	Количество учебных недель	Нормативные сроки обучения по программе	Год реализации
1	Робототехника	базовый	2	30	2	38	2	1
2	Юный столяр	базовый	3	45	2	38	1	1
3	Программирование в средах Turbo Pascal и Delphi	базовый	2	30	2	38	2	1
4	Экология	стартовый	2	30	1	38	3	2
5	Живой мир	базовый	2	30	2	38	3	1
6	Экспериментальная физика	базовый	2	30	2	38	2	1
7	Баскетбол	базовый	4	80	2	38	2	2
8	Волейбол	базовый	3	45	2	38	3	1
9	Учись играть в шахматы	стартовый	2	30	1	38	2	1
10	Созвучие	базовый	3	45	2	38	3	1
11	Театральная студия	базовый	2	30	3	38	2	2
12	Выжигание по дереву	стартовый	3	45	1	38	2	1
13	Туристическая школа	стартовый	3	45	1	38	2	1
14	Я-это Я	стартовый	4	60	1	38	3	1
15	Школьная газета	стартовый	1	15	1	38	2	2

В период с 01.06.2017 по 31.08.2017г.

№	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Уровень, реализуемой программы	Срок реализации по программе	Возраст	Численность учащихся	Количество групп	Количество часов в неделю
1	Робототехника	базовый	3 недели	7-12 лет	30	2	4
2	Учись играть в шахматы	стартовый	3 недели	7-14 лет	15	1	2
3	Туристическая школа	стартовый	3 недели	7-17 лет	20	1	3



